

# 2016年度前期 学生による授業アンケート集計結果

## 全体集計 (短大)

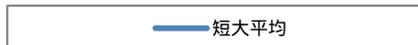
無回答・重複回答は集計対象外

受講者数 9,336名  
 回答者数 8,619名  
 回答率 92.3%

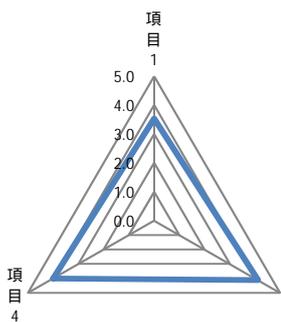
大項目	項目	短大平均	肯定回答率	割合					件数					合計	0% 25% 50% 75% 100%
				そう思う	少し思う	いえどちらとも	ないあまり思わない	いそう思わない	そう思う	少し思う	いえどちらとも	ないあまり思わない	いそう思わない		
1 あなた自身について	1 あなたは、授業内容(シラバス)を事前に読んでよく理解した上で授業に臨みましたか。	3.54	49.1%	19.2%	29.9%	40.2%	6.8%	3.9%	1,653	2,578	3,458	584	338	8,611	
	2 あなたは、この授業に積極的に参加しましたか。	4.13	74.7%	41.0%	33.6%	22.9%	1.9%	0.6%	3,526	2,891	1,967	162	50	8,596	
	3 この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした平均時間	-	-	3.5%	4.2%	12.5%	24.5%	55.3%	302	362	1,076	2,104	4,749	8,593	
	4 あなたは、授業中のマナーを守ることができましたか。	4.01	69.0%	37.6%	31.4%	26.3%	3.8%	0.8%	3,235	2,705	2,266	330	72	8,608	
2 授業について	5 授業内容(シラバス)や教員の事前の説明は目標、内容、評価方法を示し、分かりやすいものでしたか。	3.96	67.1%	33.3%	33.8%	29.0%	3.0%	0.9%	2,867	2,912	2,495	262	78	8,614	
	6 この授業は、授業内容(シラバス)または教員の事前の説明どおりに授業が進められましたか？	4.05	71.1%	37.7%	33.4%	25.9%	2.2%	0.8%	3,246	2,881	2,233	186	68	8,614	
	7 課題の内容や量は適切でしたか。	3.97	66.2%	36.9%	29.3%	28.4%	4.1%	1.3%	3,177	2,522	2,444	352	110	8,605	
	8 授業内容の難易度は適切でしたか。	4.16	-	6.2%	22.8%	67.2%	2.9%	1.0%	533	1,956	5,773	250	84	8,596	
3 授業方法、教員について	9 教員に、授業への熱意が感じられましたか。	4.29	81.1%	51.0%	30.1%	16.2%	2.0%	0.7%	4,382	2,584	1,393	169	62	8,590	
	10 教員の説明は分かりやすかったですか。	4.11	74.5%	45.6%	28.9%	18.7%	4.8%	2.0%	3,921	2,480	1,610	409	170	8,590	
	11 教員の話し方(声の大きさ、話す速さ、メリハリ等)は適切でしたか。	4.15	75.1%	48.2%	26.9%	18.3%	4.6%	1.9%	4,141	2,308	1,574	397	167	8,587	
	12 黒板、教科書、ビデオ、プレゼンテーションソフト(パワーポイント等)などの使い方は適切でしたか。	4.07	71.3%	43.4%	27.9%	23.1%	4.0%	1.6%	3,721	2,395	1,984	345	137	8,582	
	13 教員は、質問や発言を促そうとしていましたか。	4.01	68.1%	39.4%	28.7%	26.5%	4.1%	1.3%	3,385	2,462	2,271	350	115	8,583	
	14 教員は、学生の発言や質問に適切に対応していましたか。	4.16	74.4%	46.5%	27.9%	22.1%	2.4%	1.1%	3,989	2,395	1,894	205	96	8,579	
	15 教員は、授業にふさわしくない学生の行動等に適切に対応していましたか。	4.09	71.3%	42.4%	28.9%	25.4%	2.2%	1.0%	3,639	2,481	2,184	193	88	8,585	
16 教員は、すべての学生に公正な態度で接していましたか。	4.26	77.9%	51.4%	26.5%	20.0%	1.3%	0.8%	4,409	2,271	1,717	115	67	8,579		
4 教育効果について	17 あなたは、この授業の到達目標を達成することができましたか。	3.95	67.3%	30.4%	37.0%	30.1%	2.1%	0.5%	2,604	3,171	2,585	178	41	8,579	
	18 授業により知的に触発され、さらに深く勉強したくなりましたか。	3.99	68.7%	36.1%	32.6%	26.7%	3.6%	1.1%	3,099	2,796	2,290	305	91	8,581	
	19 授業は全体として満足できるものでしたか。	4.10	73.1%	41.8%	31.3%	23.4%	2.5%	1.0%	3,585	2,687	2,010	214	85	8,581	

項目3は 4時間以上、3時間、2時間、1時間、30分以下、項目8は 非常に難しい、難しい、適切、やさしい、非常にやさしい  
 平均:「そう思う」「適切」を5点、「少し思う」「非常に難しい」を4点、「どちらともいえない」「やさしい」を3点、「あまり思わない」「難しい」を2点、「そう思わない」「非常にやさしい」を1点として加重平均

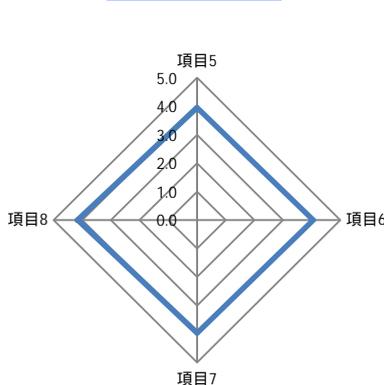
設問項目別平均グラフ



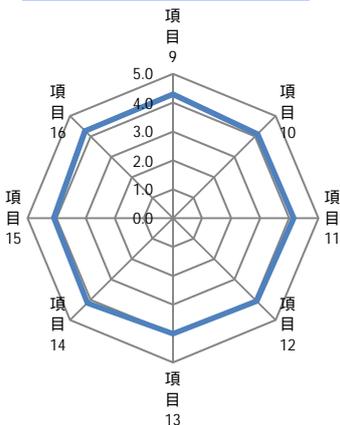
1. あなた自身について



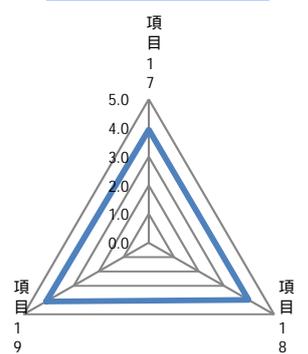
2. 授業について



3. 授業方法、教員について



4. 教育効果について



# 2016年度前期 学生による授業アンケート集計結果

## 学科別集計 (短大)

無回答・重複回答は集計対象外

学科名

幼児教育学科第一部

受講者数 5,493名

回答者数 5,095名

回答率 92.8%

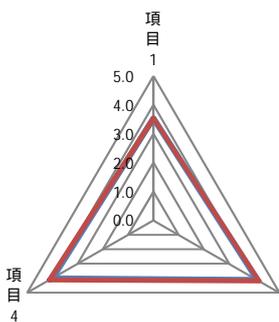
大項目	項目	短大平均	当該平均	肯定回答率	割合					件数					合計	0% 25% 50% 75% 100%
					そう思う	少し思う	いえどちらとも	ないあまり思わない	い	そう思う	少し思う	いえどちらとも	ないあまり思わない	い		
1 あなた自身について	1 あなたは、授業内容(シラバス)を事前に読んでよく理解した上で授業に臨みましたか。	3.54	3.54	50.7%	19.2%	31.5%	38.1%	6.7%	4.4%	979	1,602	1,940	343	224	5,088	
	2 あなたは、この授業に積極的に参加しましたか。	4.13	4.19	78.0%	44.6%	33.4%	19.5%	1.8%	0.7%	2,267	1,696	990	92	36	5,081	
	3 この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした平均時間	-	-	-	4.1%	4.7%	12.0%	24.7%	54.5%	209	240	608	1,255	2,769	5,081	
	4 あなたは、授業中のマナーを守ることができましたか。	4.01	4.13	74.4%	43.0%	31.4%	21.6%	3.4%	0.6%	2,186	1,598	1,101	173	31	5,089	
2 授業について	5 授業内容(シラバス)や教員の事前の説明は目標、内容、評価方法を示し、分かりやすいものでしたか。	3.96	4.03	70.6%	36.4%	34.2%	25.6%	2.9%	0.8%	1,856	1,742	1,306	147	42	5,093	
	6 この授業は、授業内容(シラバス)または教員の事前の説明どおりに授業が進められましたか？	4.05	4.12	74.5%	41.3%	33.3%	22.5%	2.2%	0.7%	2,101	1,695	1,148	114	34	5,092	
	7 課題の内容や量は適切でしたか。	3.97	4.01	68.7%	39.4%	29.2%	25.6%	4.3%	1.4%	2,006	1,487	1,302	217	73	5,085	
	8 授業内容の難易度は適切でしたか。	4.16	4.18	-	6.1%	21.8%	68.2%	2.7%	1.2%	309	1,110	3,465	138	60	5,082	
3 授業方法、教員について	9 教員に、授業への熱意が感じられましたか。	4.29	4.36	84.0%	55.2%	28.7%	13.4%	1.9%	0.7%	2,806	1,459	680	98	37	5,080	
	10 教員の説明は分かりやすかったですか。	4.11	4.18	77.2%	49.3%	27.9%	16.6%	4.3%	2.0%	2,505	1,416	843	217	100	5,081	
	11 教員の話し方(声の大きさ、話す速さ、メリハリ等)は適切でしたか。	4.15	4.19	76.7%	50.9%	25.9%	16.7%	4.5%	2.0%	2,582	1,314	848	230	103	5,077	
	12 黒板、教科書、ビデオ、プレゼンテーションソフト(パワーポイント等)などの使い方は適切でしたか。	4.07	4.13	73.8%	46.2%	27.6%	20.7%	3.9%	1.6%	2,345	1,399	1,051	199	82	5,076	
	13 教員は、質問や発言を促そうとしていましたか。	4.01	4.07	71.1%	42.9%	28.2%	23.4%	4.3%	1.3%	2,181	1,430	1,186	217	64	5,078	
	14 教員は、学生の発言や質問に適切に対応していましたか。	4.16	4.22	77.3%	50.0%	27.3%	19.1%	2.4%	1.2%	2,538	1,384	967	122	62	5,073	
	15 教員は、授業にふさわしくない学生の行動等に適切に対応していましたか。	4.09	4.17	75.1%	46.3%	28.8%	21.9%	2.0%	1.0%	2,350	1,464	1,112	101	51	5,078	
16 教員は、すべての学生に公正な態度で接していましたか。	4.26	4.34	81.1%	55.6%	25.5%	17.0%	1.1%	0.8%	2,819	1,293	863	58	39	5,072		
4 教育効果について	17 あなたは、この授業の到達目標を達成することができましたか。	3.95	4.04	72.4%	34.2%	38.2%	25.8%	1.4%	0.4%	1,734	1,939	1,310	72	19	5,074	
	18 授業により知的に触発され、さらに深く勉強したくなりましたか。	3.99	4.09	73.2%	40.4%	32.8%	22.9%	3.0%	0.9%	2,051	1,665	1,161	150	48	5,075	
	19 授業は全体として満足できるものでしたか。	4.10	4.19	77.4%	45.9%	31.5%	19.5%	2.2%	0.9%	2,327	1,600	989	113	45	5,074	

項目3は 4時間以上、3時間、2時間、1時間、30分以下、項目8は 非常に難しい、難しい、適切、やさしい、非常にやさしい  
平均:「そう思う」「適切」を5点、「少し思う」「非常に難しい」を4点、「どちらともいえない」「やさしい」を3点、「あまり思わない」「難しい」を2点、「そう思わない」「非常にやさしい」を1点として加重平均

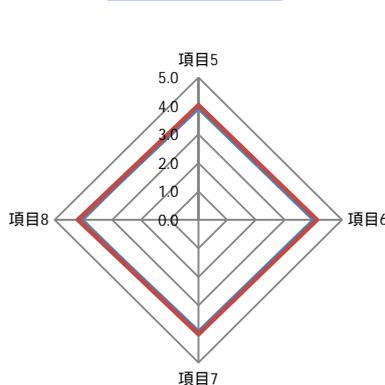
設問項目別平均グラフ



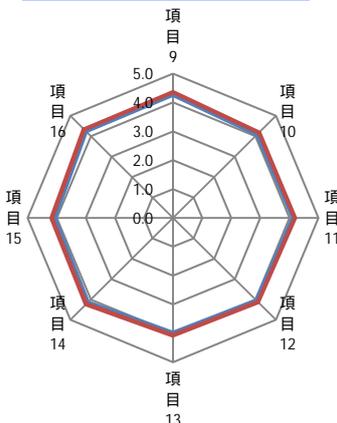
### 1.あなた自身について



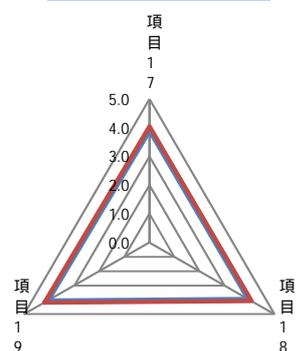
### 2.授業について



### 3.授業方法、教員について



### 4.教育効果について



# 2016年度前期 学生による授業アンケート集計結果

## 学科別集計 (短大)

無回答・重複回答は集計対象外

学科名

幼児教育学科第三部

受講者数 2,602名

回答者数 2,388名

回答率 91.8%

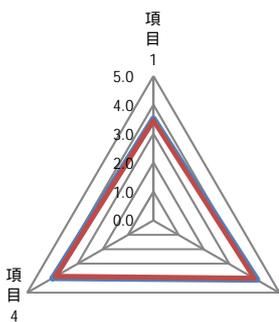
大項目	項目	短大平均	当該平均	肯定回答率	割合					件数					合計	0% 25% 50% 75% 100%
					そう思う	少し思う	いえどちらとも	ないあまり思わない	い	そう思う	少し思う	いえどちらとも	ないあまり思わない	い		
1 あなた自身について	1 あなたは、授業内容(シラバス)を事前に読んでよく理解した上で授業に臨みましたか。	3.54	3.46	43.1%	16.6%	26.5%	46.7%	7.1%	3.1%	397	632	1,115	169	75	2,388	
	2 あなたは、この授業に積極的に参加しましたか。	4.13	4.01	68.9%	34.3%	34.6%	29.0%	2.0%	0.2%	817	824	690	47	5	2,383	
	3 この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした平均時間	-	-	-	3.0%	4.1%	14.8%	25.3%	52.8%	72	98	351	602	1,256	2,379	
	4 あなたは、授業中のマナーを守ることができましたか。	4.01	3.88	62.6%	30.6%	32.0%	33.1%	3.5%	0.8%	730	763	790	83	20	2,386	
2 授業について	5 授業内容(シラバス)や教員の事前の説明は目標、内容、評価方法を示し、分かりやすいものでしたか。	3.96	3.87	62.1%	29.6%	32.5%	34.0%	3.0%	0.9%	706	776	811	72	21	2,386	
	6 この授業は、授業内容(シラバス)または教員の事前の説明どおりに授業が進められましたか？	4.05	3.96	66.3%	33.6%	32.7%	30.5%	2.3%	0.9%	802	780	727	55	22	2,386	
	7 課題の内容や量は適切でしたか。	3.97	3.91	62.9%	33.6%	29.3%	32.6%	3.5%	1.1%	801	698	776	83	26	2,384	
	8 授業内容の難易度は適切でしたか。	4.16	4.19	-	5.4%	22.1%	68.6%	3.0%	0.9%	129	526	1,632	72	21	2,380	
3 授業方法、教員について	9 教員に、授業への熱意が感じられましたか。	4.29	4.22	77.9%	46.9%	31.1%	19.7%	1.7%	0.7%	1,116	740	470	40	16	2,382	
	10 教員の説明は分かりやすかったですか。	4.11	4.05	71.8%	42.1%	29.7%	21.4%	4.9%	1.9%	1,002	707	509	117	46	2,381	
	11 教員の話し方(声の大きさ、話す速さ、メリハリ等)は適切でしたか。	4.15	4.10	72.5%	45.3%	27.3%	21.2%	4.7%	1.6%	1,078	650	504	112	38	2,382	
	12 黒板、教科書、ビデオ、プレゼンテーションソフト(パワーポイント等)などの使い方は適切でしたか。	4.07	3.98	67.1%	38.2%	28.9%	27.0%	4.6%	1.3%	909	687	643	110	31	2,380	
	13 教員は、質問や発言を促そうとしていましたか。	4.01	3.91	63.1%	33.5%	29.6%	31.9%	3.9%	1.1%	797	703	759	92	26	2,377	
	14 教員は、学生の発言や質問に適切に対応していましたか。	4.16	4.05	69.3%	40.6%	28.7%	27.1%	2.6%	1.1%	966	684	644	61	25	2,380	
	15 教員は、授業にふさわしくない学生の行動等に適切に対応していましたか。	4.09	4.00	66.9%	37.7%	29.2%	29.2%	2.9%	1.0%	897	696	696	68	24	2,381	
4 教育効果について	16 教員は、すべての学生に公正な態度で接していましたか。	4.26	4.13	72.5%	44.5%	28.0%	24.8%	1.7%	1.0%	1,058	666	590	41	24	2,379	
	17 あなたは、この授業の到達目標を達成することができましたか。	3.95	3.83	60.4%	25.8%	34.6%	36.7%	2.5%	0.4%	613	824	873	59	10	2,379	
	18 授業により知的に触発され、さらに深く勉強したくなりましたか。	3.99	3.90	63.8%	31.4%	32.5%	31.9%	3.5%	0.8%	746	772	759	83	19	2,379	
	19 授業は全体として満足できるものでしたか。	4.10	3.99	67.3%	36.3%	31.0%	29.0%	2.7%	1.0%	865	737	690	64	24	2,380	

項目3は 4時間以上、3時間、2時間、1時間、30分以下、項目8は 非常に難しい、難しい、適切、やさしい、非常にやさしい  
平均:「そう思う」「適切」を5点、「少し思う」「非常に難しい」を4点、「どちらともいえない」「やさしい」を3点、「あまり思わない」「難しい」を2点、「そう思わない」「非常にやさしい」を1点として加重平均

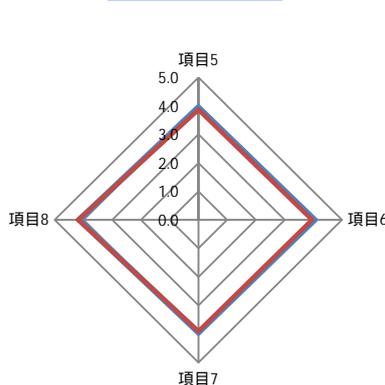
設問項目別平均グラフ



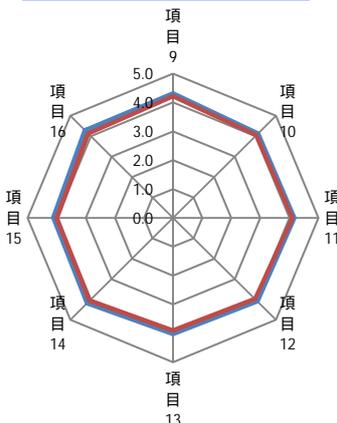
1.あなた自身について



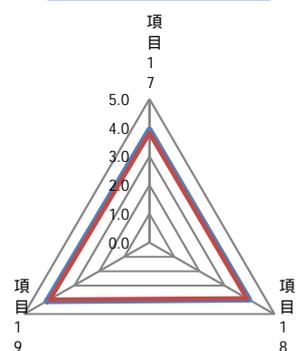
2.授業について



3.授業方法、教員について



4.教育効果について



# 2016年度前期 学生による授業アンケート集計結果

## 学科別集計 (短大)

無回答・重複回答は集計対象外

学科名 現代ビジネス学科

受講者数 1,384名

回答者数 1,236名

回答率 89.3%

大項目	項目	短大平均	当該平均	肯定回答率	割合					件数					合計	0% 25% 50% 75% 100%
					そう思う	少し思う	いえどちらとも	ないあまり思わない	い	そう思う	少し思う	いえどちらとも	ないあまり思わない	い		
1 あなた自身について	1 あなたは、授業内容(シラバス)を事前に読んでよく理解した上で授業に臨みましたか。	3.54	3.71	56.6%	26.5%	30.1%	34.2%	6.1%	3.2%	327	372	422	75	39	1,235	
	2 あなたは、この授業に積極的に参加しましたか。	4.13	4.12	73.4%	42.0%	31.4%	23.9%	1.9%	0.7%	517	387	295	24	9	1,232	
	3 この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした平均時間	-	-	-	2.4%	2.7%	10.6%	22.3%	62.0%	30	33	131	275	764	1,233	
	4 あなたは、授業中のマナーを守ることができましたか。	4.01	3.82	60.7%	30.9%	29.8%	31.5%	6.0%	1.7%	381	368	389	74	21	1,233	
2 授業について	5 授業内容(シラバス)や教員の事前の説明は目標、内容、評価方法を示し、分かりやすいものでしたか。	3.96	3.88	63.9%	30.4%	33.4%	31.3%	3.5%	1.3%	376	413	387	43	16	1,235	
	6 この授業は、授業内容(シラバス)または教員の事前の説明どおりに授業が進められましたか？	4.05	3.98	67.7%	33.6%	34.1%	29.8%	1.5%	1.1%	415	422	368	18	13	1,236	
	7 課題の内容や量は適切でしたか。	3.97	3.94	64.5%	35.7%	28.7%	30.4%	4.2%	0.9%	441	355	376	52	11	1,235	
	8 授業内容の難易度は適切でしたか。	4.16	4.02	-	8.5%	26.9%	60.6%	3.5%	0.5%	105	332	748	43	6	1,234	
3 授業方法、教員について	9 教員に、授業への熱意が感じられましたか。	4.29	4.17	76.5%	44.1%	32.4%	20.2%	2.5%	0.7%	541	398	248	31	9	1,227	
	10 教員の説明は分かりやすかったですか。	4.11	4.01	70.4%	40.3%	30.1%	21.4%	6.2%	2.0%	495	369	263	76	24	1,227	
	11 教員の話し方(声の大きさ、話す速さ、メリハリ等)は適切でしたか。	4.15	4.12	74.8%	45.8%	29.0%	18.5%	4.6%	2.1%	562	356	227	56	26	1,227	
	12 黒板、教科書、ビデオ、プレゼンテーションソフト(パワーポイント等)などの使い方は適切でしたか。	4.07	4.08	70.6%	43.9%	26.7%	24.4%	3.0%	2.0%	538	327	299	37	24	1,225	
	13 教員は、質問や発言を促そうとしていましたか。	4.01	3.99	67.2%	39.2%	28.0%	27.3%	3.5%	2.0%	481	343	335	43	25	1,227	
	14 教員は、学生の発言や質問に適切に対応していましたか。	4.16	4.17	73.8%	46.3%	27.5%	23.6%	1.9%	0.7%	567	337	289	23	9	1,225	
	15 教員は、授業にふさわしくない学生の行動等に適切に対応していましたか。	4.09	3.99	65.4%	38.0%	27.4%	31.5%	2.0%	1.1%	465	336	386	25	13	1,225	
16 教員は、すべての学生に公正な態度で接していましたか。	4.26	4.24	76.3%	50.1%	26.2%	22.1%	1.3%	0.3%	615	321	271	16	4	1,227		
4 教育効果について	17 あなたは、この授業の到達目標を達成することができましたか。	3.95	3.83	61.9%	27.3%	34.6%	33.3%	3.8%	1.0%	334	424	408	47	12	1,225	
	18 授業により知的に触発され、さらに深く勉強したくなりましたか。	3.99	3.83	61.3%	31.2%	30.2%	30.8%	6.0%	2.0%	382	370	377	73	24	1,226	
	19 授業は全体として満足できるものでしたか。	4.10	4.01	68.3%	38.8%	29.4%	27.4%	3.0%	1.3%	476	361	336	37	16	1,226	

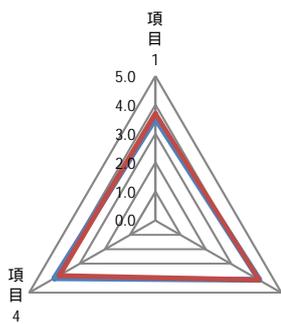
項目3は 4時間以上、3時間、2時間、1時間、30分以下、項目8は 非常に難しい、難しい、適切、やさしい、非常にやさしい

平均:「そう思う」適切を5点、「少し思う」「非常に難しい」を4点、「どちらともいえない」「やさしい」を3点、「あまり思わない」「難しい」を2点、「そう思わない」「非常にやさしい」を1点として加重平均

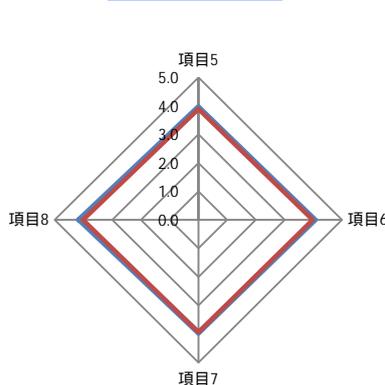
設問項目別平均グラフ



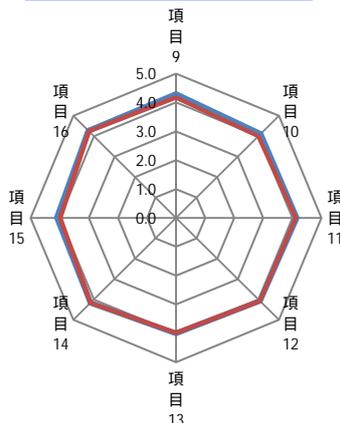
1.あなた自身について



2.授業について



3.授業方法、教員について



4.教育効果について

